**Weeks 7 and 8:**

**Library K-5 students** – Please continue to explore our library’s homepage ***(\*scroll down to Weeks 3 and 4***) with many online resources to practice & reinforce your listening, reading, and tech skills.

Also, continue to work on **Weeks 5 & 6 lesson** (below) and post responses on the padlet (link below) or email me any finished work:

[hague-gralinskij@springfieldpublicschools.com](mailto:hague-gralinskij@springfieldpublicschools.com)

**Gr. K-2** **Ideas from the Library** – Choose 1 activity (or more) from the list below:

* Read or tell a story to your sister, brother, or a pet! It can be a book you’ve read before or make up your own.
* Call a relative or a friend and read to them over the phone – sight words, sentences, a paragraph, a book – whatever is “just right” for you.
* Practice & tell a joke. Here’s one: “Why did the kids cross the playground?” Answer – “To get to the other slide!”

**Gr. 3-5 LIBRARY CHALLENGE** - correctly list the states where the following 6 webcams are located: BELUGA, DOLPHINS & more, GIRAFFE, PANDA, POLAR BEAR, TIGER. You may email me your responses.

**STEPS** – First -go to **Harris’ Library** Homepage

[https://spslibraries.follettdestiny.com/common/welcome.jsp?site=115&context=saas54\_2078227](https://spslibraries.follettdestiny.com/common/welcome.jsp?site=xxx&context=saas54_2078227)

Look under ANIMAL WEBCAMS

Go to each site & find the state where the zoo or aquarium is located.

You may work independently or with family! Have fun RESEARCHING!

Love, Mrs. Hague-Gralinski

**Weeks 5 and 6:**

**Library K-5 students** – Please continue to explore our library’s homepage with many online resources to practice & reinforce your listening, reading, and tech skills.   
Please work on the following activity independently or with family! Enjoy!

1. Go to:  <https://www.youtube.com/watch?v=V-U3lF5Ei_E&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0outHYgksKqmLNR9Xei41RSsAvegI_D5I3z71QENEBnXU9Ej5EoHm7HXM>
2. Listen to the book "Breaking News" read by author/illus. Sarah Reul *(start at :45-7:08).*
3. Go to: <https://reuler.com/the-breaking-news/>  & scroll down for flowerpot activity.

*(OR try*[*https://sarahlynnereul.files.wordpress.com/2019/09/flowerpot-handout.pdf*](https://sarahlynnereul.files.wordpress.com/2019/09/flowerpot-handout.pdf)*)*

1. You may choose to discuss w/ your family or print & complete. You may also share your response or product on Mrs. Hague-Gralinski’s Padlet wall - "Attitude of Gratitude" <https://padlet.com/hagra/gvmcj2gdxgerjgxd>

**Weeks 3 and 4:**

**Library K-5 students** – Over the next few weeks, please explore our library’s homepage with many online resources to practice & reinforce your listening, reading, and tech skills. You may do this independently or with family. Have fun! Please watch this first –

\*\*\*Please Check out this video I recorded with Screencastify:

[https://drive.google.com/file/d/1DdHOhK3A2veZDqggzGncdXKxywiRnpXl/view](about:blank)

**Semanas 7**  **y**  **8:**

**Estudiantes de la Biblioteca K-5** – El contrato dearrendamiento P continúa explorando la página de inicio de nuestra biblioteca ***(\*desplazarse hacia abajo hasta las semanas 3***  ***y***  ***4***) con muchos recursos en línea para practicar y reforzar sus habilidades de escucha, lectura y tecnología.

Además, continúe trabajando en **la lección de las Semanas 5 y 6** (abajo) y publique respuestas en el padlet (enlacelink a continuación) o envíeme un correo electrónico a cualquier trabajo terminado:

[hague-gralinskij@springfieldpublicschools.com](mailto:hague-gralinskij@springfieldpublicschools.com)

**Gr. K-2 Ideas de la biblioteca** – Elija 1 actividad (o más) de la lista a continuación:

* ¡Lee o cuenta una historia a tu hermana, hermano o mascota! Puede ser un libro que hayas leído antes o inventar el tuyo propio.
* Llame a un familiar o a un amigo y lea por teléfono - palabras a la vista, oraciones, un párrafo, un libro - lo que sea "justo" para usted.
* Practica y cuenta una broma. Aquí hay uno: "¿Por qué los niños cruzaron el patio de recreo?" Respuesta – "¡Para llegar a la otra diapositiva!"

**Gr. 3-5 RETO DE LA BIBLIOTECA** - lista correctamente los estados donde se encuentran las siguientes 6 webcams:: BELUGA, DOLPHINS & más, GIRAFFE, PANDA, POLAR BEAR, TIGER. Puede enviarme sus respuestas por correo electrónico.

**PASOS** – Primero -go a la página principal de **la biblioteca de Harris**

[https://spslibraries.follettdestiny.com/common/welcome.jsp?site=115&context=saas54\_2078227](https://spslibraries.follettdestiny.com/common/welcome.jsp?site=xxx&context=saas54_2078227)

Mira en ANIMAL WEBCAMS

Ir a cada sitio y encontrar el estado donde se encuentra el zoológico o acuario.

Usted puede trabajar de forma independiente o con la familia! ¡Diviértete RESEARCHING!

Amor, Sra. Hague-Gralinski

**Semanas 5 y 6:**

**Estudiantes de la Biblioteca K-5** – Elcontrato dearrendamiento P continúa explorando la página principal de nuestra biblioteca con muchos recursos en línea para practicar y reforzar sus habilidades de escucha, lectura y tecnología.   
Por favor, trabaje en la siguiente actividad de forma independiente o con la familia! ¡Disfruta!

1. Ir a: <https://www.youtube.com/watch?v=V-U3lF5Ei_E&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0outHYgksKqmLNR9Xei41RSsAvegI_D5I3z71QENEBnXU9Ej5EoHm7HXM>
2. Escuche el libro "Breaking News" leído por laautora /ilus. Sarah Reul  *(a partir de :45-7:08).*
3. Vaya a: <https://reuler.com/the-breaking-news/> y desplácese hacia abajo para la actividad de la maceta.

*(O* [*https://sarahlynnereul.files.wordpress.com/2019/09/flowerpot-handout.pdf*](https://sarahlynnereul.files.wordpress.com/2019/09/flowerpot-handout.pdf)*https://sarahlynnereul.files.wordpress.com/2019/09/flowerpot-handout.pdf)*

1. Usted puede elegir discutir con su familia o imprimir y completar. También puede compartir su respuesta o producto en la pared del padlet de la Sra. Hague-Gralinski - "Actitud de gratitud" <https://padlet.com/hagra/gvmcj2gdxgerjgxd>

**Semanas 3 y 4:**

**Estudiantes de la Biblioteca K-5** – Durante las próximas semanas, explore la página de inicio de nuestra biblioteca con muchos recursos en línea para practicar y reforzar sus habilidades de escucha, lectura y tecnología. Usted puede hacer esto de forma independiente o con la familia. ¡Que te diviertas! Por favor, mire esto primero –

Por favor, echa un vistazo a este video que grabé con Screencastify:

[https://drive.google.com/file/d/1DdHOhK3A2veZDqggzGncdXKxywiRnpXl/view](about:blank)